



**SATBAYEV
UNIVERSITY**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский
национальный исследовательский технический университет
имени К.И. Сатпаева»

Компетентностная модель выпускника
вид нормативного документа

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
Казахского национального исследовательского технического
Университета имени К.И. Сатпаева

по образовательной программе

7М07202 – Нефтяная инженерия

Алматы, 2025 г

«Утверждаю»

Директор ИГиНГД

Буелхан Е.С.

«05» 06 2025 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетентностная модель выпускника — это обобщённый образ выпускника, отражающий совокупность его личностных качеств, профессиональных и универсальных компетенций, которыми он должен обладать по завершении обучения в рамках конкретной образовательной программы.

Цель модели выпускника:

Обозначить идеальный результат образовательного процесса, на достижение которого ориентирована система высшего образования университета.

Модель выпускника разрабатывается с учётом:

- Миссии, видения и стратегических целей Satbayev University;
- Потребностей и изменений на рынке труда (включая цифровую трансформацию, устойчивое развитие, ESG-подходы и глобальные тренды);
- Рекомендаций работодателей, экспертов отрасли, внутренних и внешних стейкхолдеров;
- Требований профессиональных стандартов, Национальной и Отраслевой рамки квалификаций РК;
- Принципов и уровней Дублинских дескрипторов, согласованных с Европейским пространством высшего образования (QF-EHEA).

Структура компетентностной модели выпускника включает:

1. Профессиональные компетенции

- Формируются на основе профиля образовательной программы;
- Отражают готовность выпускника к решению задач в конкретной профессиональной сфере;
- Учитывают современные технологии, методы и инструменты работы в отрасли.

2. Общепрофессиональные компетенции

- Способности применять теоретические знания на практике;
- Владение методами анализа, проектирования, управления проектами;
- Коммуникация в профессиональной среде, в том числе на иностранных языках.

3. Универсальные (ключевые) компетенции

- Критическое и системное мышление;
- Способность к самостоятельному обучению и адаптации к изменениям;
- Этическая и академическая честность;
- Гражданская позиция, экологическая и цифровая культура;
- Навыки междисциплинарного взаимодействия и работы в команде.

Назначение модели:

- Используется при проектировании и актуализации образовательных программ;
- Является основой для формирования учебных планов, РО (результатов обучения), модульных систем и силлабусов;
- Позволяет обеспечить соответствие выпускников требованиям национального и

международного рынка труда.

Таблица 1

Компетентностная модель выпускника
по образовательной программе магистратуры «7М07202 – Нефтяная инженерия»

№	Тип компетенции	Наименование компетенции	Описание (результат обучения)
1	Универсальные	Применять современные знания геологии и разведки месторождений полезных ископаемых в своей профессиональной и академической карьере, проектировать геологоразведочные работы и осуществлять руководство	PO1. Проводить самостоятельные исследования на основе собственных навыков и умений для получения научных результатов, способствующих развитию нефтегазовой отрасли PO4. Применять знания нефтегазовой инженерии и навыки критического анализа, оценки и синтеза новых идей в профессиональной деятельности
		Иметь навыки ведения коммуникации, владеть как письменной, так и устной речью на русском, казахском и иностранном языках, профессионально и этично	PO2. Иметь развитую способность к ведению профессиональное письменной и устной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами в нефтегазовой отрасли PO5. Иметь способность демонстрировать высокие профессиональные качества и этику во время выполнения производственных и/или научных задач нефтегазовой отрасли
2	Общепрофессиональные	Применять соответствующие методы анализа, как качественные, так и количественные, собирать и интегрировать информацию наилучшим образом и согласно стандартам геологической и горно-добывающей отрасли	PO6. Применять качественные и количественные методы анализа, собирать, интегрировать и интерпретировать данные согласно стандартам нефтегазовой отрасли
		Демонстрировать навыки преподавания в программе бакалавриата, работы со студентами, и руководить ими	PO3. Демонстрировать устойчивое стремление к постоянному совершенствованию своих профессиональных знаний и саморазвитию PO5. Иметь способность демонстрировать высокие

			профессиональные качества и этику во время выполнения производственных и/или научных задач нефтегазовой отрасли
3	Профессиональные	Проводить самостоятельное оригинальное исследование, способствующее развитию геологической науки и отрасли, согласно наилучшим практикам и стандартам отрасли	РО1.Проводить самостоятельные исследования на основе собственных навыков и умений для получения научных результатов, способствующих развитию нефтегазовой отрасли РО4.Применять знания нефтегазовой инженерии и навыки критического анализа, оценки и синтеза новых идей в профессиональной деятельности
		Обладать профессиональными знаниями в области геологических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой; уметь сочетать теорию и практику для решения геологических задач.	РО3. Демонстрировать устойчивое стремление к постоянному совершенствованию своих профессиональных знаний и саморазвитию РО4.Применять знания нефтегазовой инженерии и навыки критического анализа, оценки и синтеза новых идей в профессиональной деятельности РО7.Уметь разрабатывать и внедрять инновационные технологии добычи и переработки углеводородов с учетом принципов устойчивого развития

Квалификационные характеристики выпускника ОП «7М07202 – Нефтяная инженерия»:

1)Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП:

Выпускник работает в научно-исследовательских и образовательных организациях нефтегазовой отрасли, включая академические институты, университеты и исследовательские центры. Основное внимание уделяется научным исследованиям, преподавательской деятельности и подготовке специалистов отрасли.

2) Объекты профессиональной деятельности выпускников ОП:

- Нефтяные и газовые месторождения (для целей исследований и моделирования);
- Научно-исследовательские лаборатории и учебные центры;
- Системы добычи и подготовки углеводородов (в контексте научных исследований и педагогических экспериментов);
- Учебные программы и образовательные курсы в области нефтяной инженерии;

- Публикации, научные данные и информационные ресурсы отрасли.

3) Предмет профессиональной деятельности:

- Проведение научных исследований в области нефтегазовой инженерии;
- Разработка учебных программ и методических материалов;
- Применение инновационных и аналитических методов для решения научных задач;
- Обучение и подготовка студентов и молодых специалистов к профессиональной деятельности.

4) Виды профессиональной деятельности выпускника ОП:

- Научно-исследовательская деятельность;
- Педагогическая и наставническая деятельность;
- Организационно-методическая работа по разработке образовательных программ;
- Научно-популяризаторская деятельность и участие в профессиональных сообществах;
- Разработка и внедрение инновационных методов обучения и исследований.

5) Функции профессиональной деятельности выпускника ОП:

- Проведение самостоятельных и совместных научных исследований;
- Разработка учебных материалов и образовательных программ;
- Преподавание и наставничество студентов, аспирантов и молодых ученых;
- Организация научных проектов и участие в грантах;
- Подготовка публикаций, участие в конференциях и семинарах;
- Внедрение новых педагогических и научных методик в образовательный процесс и исследования.

Классификаторы и объем:

Уровень по Международной стандартной классификации образования: 7

Уровень по Национальной рамке классификации: 7

Уровень по Отраслевой рамке квалификации: 7

Объем кредитов: 120

Присуждаемая академическая степень: магистр технических наук